



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

636760, с. Александровское, Александровский район, Томская область,
пер. Школьный, 1

Телефон: (255)2- 53-00, 2-57-88
факс:(255) 2-57-88
E-Mail: rooaleks@education.tomsk.ru

№ 538/1

04.04.2022 г.

Руководителям
образовательных организаций

Уважаемые руководители!

Направляем Вам «Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций Александровского района по повышению квалификации педагогических кадров» для изучения и использования в работе.

Начальник Александровского РОО

Е.В. Зубкова

Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций Александровского района по повышению квалификации педагогических кадров

В национальном проекте «Образование», разработанном по Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 №204, определены основные цели данного проекта: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Настоящие рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных организаций и представляют собой алгоритм действий при организации работы по повышению квалификации педагогических работников и направлены на развитие кадрового потенциала учреждений сферы образования.

Рекомендуется следующий алгоритм работы по повышению квалификации педагогических работников.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

-данные об уровне подготовки обучающихся (общеобразовательные организации), воспитанников (дошкольные образовательные учреждения/учреждения дополнительного образования), позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения;

-данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов, то есть академические и методические трудности, выявляемые у педагогических работников; типовые затруднения педагогов, выявленные при работе аттестационных комиссий;

2. Выбор программы повышения квалификации с учетом:

-наименования программы;

-цели планируемых результатов;

-длительность обучения (количество часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);

-формы и сроки обучения.

3. Выбор организации, предоставляющей образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования. При выборе организации рекомендуется обращать внимание на следующие показатели:

-наличие лицензии на повышения квалификации;

-опыт работы на рынке дополнительного профессионального образования;

-владение информацией о состоянии сферы образования региона, имеющихся проблемах и перспективах ее развития;

-квалификация педагогических кадров;

-наличие современного аудиторного фонда и высокотехнологического оборудования.

4. Заключение соответствующего договора с образовательной организацией дополнительного профессионального образования.

5. Направление педагога на обучение.

6. Анализ эффективности повышения квалификации педагога после завершения обучения с использованием инструментов, указанных в п.1

Старший методист Александровского РОО



Е.С. Болдырева