

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

21.06.2017г.

№ 117/1

Об утверждении Положения о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Александровском районе

С целью актуализации, совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности, повышения эффективности методической работы в Александровском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Александровском районе
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник Александровского РОО

 А.Ф. Матвеева

Утверждаю Начальник
Отдела образования Администрации
Александровского района
«М.» 06 2017 г.
Матвеева А.Ф. Матвеева

**Положение
О системе методического сопровождения
Образовательной деятельности в Александровском районе**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет цели, задачи, структуру и содержание методической работы как системы комплексного взаимодействия субъектов методической деятельности на всех уровнях образования в районе.

1.2 Развитие системы образования в Александровском районе, расширение общественно-профессионального участия в решении вопросов методического сопровождения требует совершенствования механизмов координации, четкого распределения полномочий и функций между муниципальными структурами и общеобразовательными организациями для обеспечения методической поддержки педагогических работников района в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований ФГОС.

1.3 Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Александровском районе разработано в целях:

-актуализации модели методической работы как системы, основанной на взаимодействии и интеграции деятельности разно уровневых организационных структур и общественно-профессиональных объединений, направленной на научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагога и обеспечения управления качеством;

-совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности методической работы на всех уровнях (муниципальном, уровне ОО);

-повышения эффективности методической работы

1.4 Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования РФ и приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования:

-Конституции РФ;

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 27.12.2019);

-Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задач развития РФ на период до 2024 года»;

-Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

-Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» (2018 – 2025 годы).

2. Цель и задачи методического сопровождения образовательной деятельности

2.1. Цель методического сопровождения – создание условий (кадровых, научно-методических и т.п.) для повышения профессионально-педагогических компетенций работников системы образования, соответствующих современным вызовам и обеспечивающих высокое качество обучения и воспитания.

2.2. Задачи:

... обеспечение действенной методической помощи педагогам с использованием эффективных форм (методические семинары, консультации, наставничество и др.) на основе анализа результатов федеральных, региональных, методических оценок качества образования, выявленных профессиональных дефицитов;

3. совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания;

4. подготовка учебно-методических материалов, рекомендаций, способствующих повышению качества образования;

5. методическое сопровождение включения педагогов в цифровую образовательную среду, внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий, включая дистанционные;

6. выявление и распространение лучших педагогических практик, форм организации инновационной деятельности, создание точек роста для профессионального совершенствования педагогов.

3. Структура и содержание (функции) методического сопровождения образовательной деятельности в Александровском районе

3.1. Модель методического сопровождения основывается на принципе интеграции всех субъектов методической деятельности.

3.2. Субъектами методической деятельности выступают:

- специализированные организации/структурные подразделения, непосредственно осуществляющие методическую деятельность,
- общественно-профессиональные объединения.

Субъекты методической деятельности в системе образования Александровского района представлены в таблице 1.

Таблица 1. Субъекты методической деятельности в системе образования Александровского района

	Специализированные организации /структурные подразделения	Общественно-профессиональные объединения
Муниципальный уровень	Методический кабинет Александровского РОО	Методические объединения педагогов
Уровень образовательной организации		Педагогический совет Методические объединения

3.3. Основными направлениями деятельности по методическому сопровождению системы образования Александровского района являются:

- экспертно-аналитическое, включающее мониторинг, всесторонний анализ и экспертную оценку кадрового потенциала, основных параметров содержания образовательной деятельности и ее результатов;

- информационно-консультационное, направленное на информирование о новых направлениях развития образования, об изменениях в нормативно- правовых актах, о содержании образовательных программ, о методических материалах и рекомендациях, информационно-библиографических новинках, а также организацию консультационной работы для педагогических работников по вопросам методики преподавания и воспитания;

- организационно-методическое, обеспечивающее изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, включая привлечение специалистов; повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников; организацию работы методических объединений и их взаимодействие; подготовку и проведение муниципальных методических мероприятий (семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно- практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства и т.п.); определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом; организацию и проведение предметных олимпиад, конференций обучающихся; взаимодействие и организацию методической деятельности с Отделом образования на муниципальном уровне.

3.4. Структурно-содержательная модель методического сопровождения образовательной деятельности в Александровском районе представлена в таблице 1.

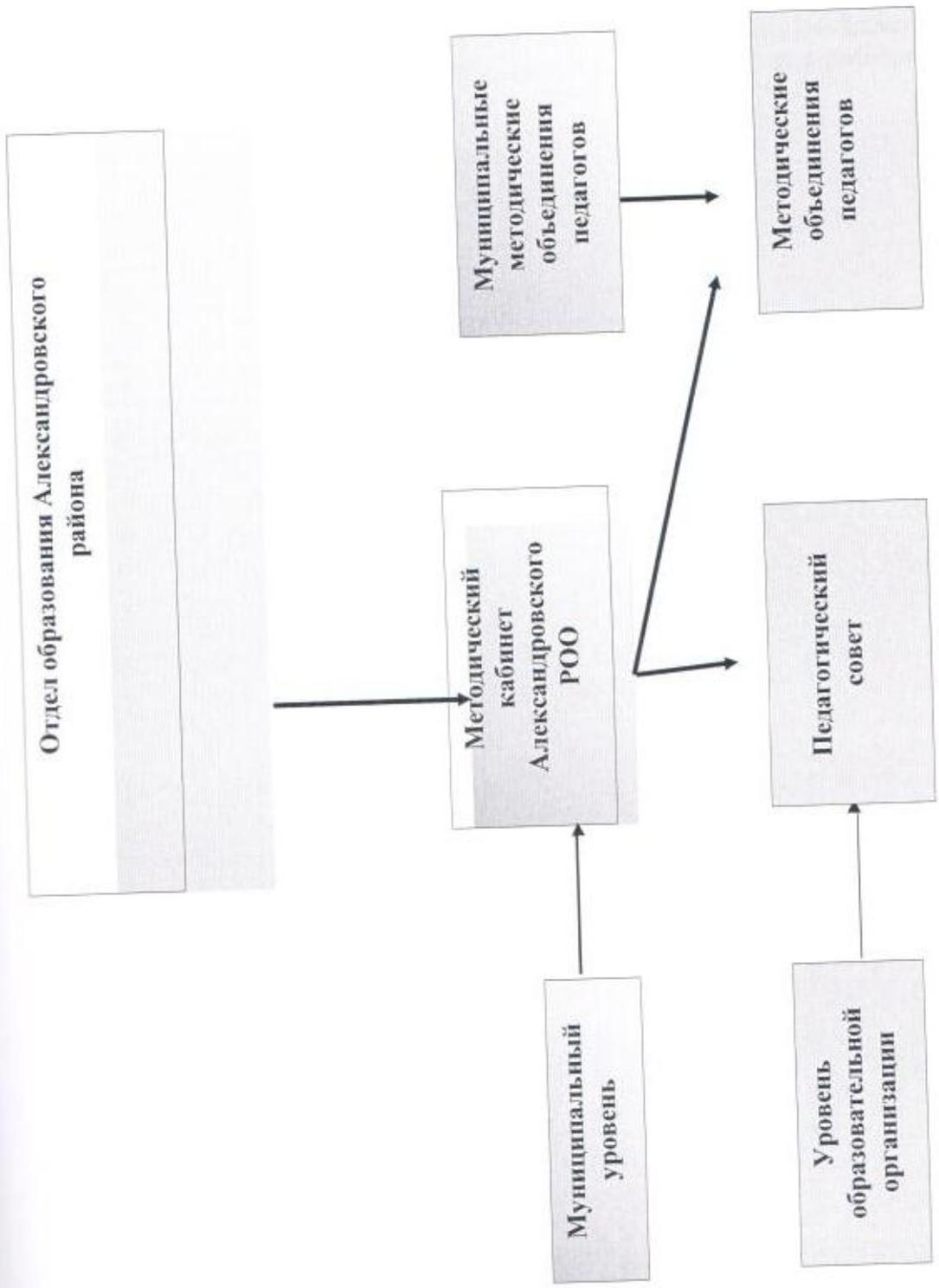
Таблица 3. Содержание (функции) субъектов методической деятельности по основному направлению

	Экспертно-аналитические	Информационно-консультационные	Организационно-методические
<p>Методический кабинет Александровского РОО</p>	<p>- Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогов на уровне муниципального района, образовательных организаций.</p> <p>- Анализ уровня профессиональных компетенций работников системы образования района, выявление профессиональных дефицитов.</p> <p>- Выявление лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в Александровском районе.</p>	<p>Муниципальный уровень</p> <p>- Консультационная поддержка руководителей и педагогических работников муниципального района по вопросам методической работы.</p> <p>- Информирование образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о направлениях развития образования, об инновационной деятельности, • об изменениях в нормативно-правовых актах, • о содержании образовательных программ, • о наиболее значимых методических мероприятиях, • о реализуемых проектах, образовательных технологиях, • о результатах конкурсных мероприятий, • о методических материалах и рекомендациях, • об информационно-библиографических новинках и др. <p>- Информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов.</p>	<p>- методическое сопровождение деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций (методические рекомендации, семинары и др.).</p> <p>- Определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом на муниципальном уровне.</p> <p>- Координация деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций, организация сетевого взаимодействия.</p> <p>- Организационное сопровождение повышения квалификации руководителей педагогических работников муниципального района.</p> <p>- Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне.</p>

Муниципальные методические объединения педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогов (педагогических советов, методических объединений) образовательных организаций. - Анализ уровня профессиональных компетенций соответствующей категории педагогических работников муниципального района, выявление профессиональных дефицитов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационное сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне. - Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Методическое сопровождение проведения всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий, конкурсов в образовательных организациях. - Организационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне. - Методическая поддержка деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников (методические рекомендации, семинары и др.). - Распространение лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в муниципальном районе (семинары, муниципальные стажировочные площадки, открытые занятия и др.).
		<ul style="list-style-type: none"> - Консультационная поддержка соответствующей категории педагогических работников муниципального района по методическим вопросам. - Информирование соответствующей категории педагогических работников о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, муниципальном районе, о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных 	<ul style="list-style-type: none"> - Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне. - Определение образовательных организаций – площадок для проведения с соответствующей категорией педагогических работников методических мероприятий, организации обмена опытом. - Методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.).

<p>- Выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в муниципальном районе.</p>	<p>мероприятий на региональном и муниципальном уровне и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов. - Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.). 	<p>- Организация наставничества молодых педагогов в рамках методического объединения.</p> <p>- Организация инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в муниципальном районе, диссеминация лучших педагогических практик.</p>
<p>Уровень образовательной организации</p>		
<p>Профессионально-общественные объединения (педагогические советы, методические объединения педагогических работников) образовательных организаций</p>	<p>- Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы в образовательной организации.</p> <p>- Анализ уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации), выявление профессиональных дефицитов.</p> <p>- Выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности в образовательной организации.</p>	<p>- Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на уровне образовательной организации.</p> <p>- Методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.).</p> <p>- Организация наставничества молодых педагогов в образовательной организации.</p> <p>- Диссеминация лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации.</p>
	<p>- Консультационная поддержка педагогических работников образовательной организации, особенно – молодых педагогов.</p> <p>- Информирование педагогических работников образовательной организации о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, муниципальном районе, о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий и др.</p> <p>- Информационное сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов.</p>	

Схема 1 Структурно-содержательная модель методического сопровождения образовательной деятельности в Александровском районе



Направления деятельности
- экспертно-аналитическое
- информационно-консультационное
- организационно-методическое

4. Обеспечение методического сопровождения образовательной деятельности

4.1. Управление системой методического сопровождения образовательной деятельности в районе осуществляется Отделом образования Александровского района в соответствии со структурно-содержательной моделью методического сопровождения образовательной деятельности в Александровском районе.

4.2. Основным ресурсом сетевого взаимодействия субъектов методического сопровождения образовательной деятельности в районе является официальный сайт Отдела образования Александровского района.

4.3. Координация и эффективное взаимодействие всех субъектов методической деятельности направлено на повышение профессионального мастерства педагогических работников и достижение высокого качества образования, на обеспечение комплексного подхода в решении задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровня.