

СПРАВКА
по итогам мониторинга профессиональных предпочтений
обучающихся

08.02.2023г.

В январе 2023г. Александровским РОО проводился мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 9-х, 11-х классов. Всего участие в мониторинге приняло 107 обучающихся из 147 возможных:

ОУ	9й класс	11й класс
МАОУ СОШ №1	44 (60%)	23 (75%)
МАОУ СОШ №2	25 (99%)	7 (99%)
МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр	1 (100%)	0
МКОУ ООШ п. Октябрьский	2 (100%)	0
МКОУ ООШ с. Новоникольское	2 (100%)	0
МКОУ СОШ с. Назино	3 (100%)	0

После окончания школы большинство обучающихся планируют:

- продолжить обучение в ином ВУЗе планирует 32,7%
- продолжить обучение в ином техникуме/колледже планирует 31,8%
- продолжить обучение в педагогическом техникуме/колледже планирует 14,5%.

По общеобразовательным организациям предпочтения обучающихся распределились следующим образом:

ОУ	пед. техникум/ колледж	мед. колледж/техникум	иной колледж/ техникум	пед. ВУЗ	мед. ВУЗ	иной ВУЗ
МАОУ СОШ №1	7 (Картерьев Е., Быков Д., Осетрова С., Лисица Е., Керхер Д., Манукян С., Галицына Д.)	2 (Волошина М., Волков К.)	17	2 (Дитлер Д., Котельникова А.)	9 (Триппель О., Рамазанова В., Галдина А., Прасина А., Новоселычева М., Тазарачева П., Павлюк В., Жоров	30

					С., Шерер К.)	
МАОУ СОШ №2	7 (Грошев В., Фролов Р., Шайхутди нова Д., Якимешин а К., Луговская Е., Козлова О., Откуянова М.)	4 (Илюшина М., Гафнер Е., Шевцов С., Мухина О.)	12	4 (Воюш А., Кузнецо ва О., Балаганс кая В., Озиева А.)		5
МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр			1			
МКОУ ООШ п. Октябрьский			2			
МКОУ ООШ с. Новоникольское			2			
МКОУ СОШ с. Назино	1 (Шейкина М.)		1			1

Основные профили обучения (направления, специальности, профессии), которые выбирают обучающиеся: дошкольное образование, педиатрия, газосварщик, инженерное дело, медицина, программирование, юриспруденция.

Среди предметов по выбору, которые обучающиеся выбрали для сдачи на ЕГЭ/ОГЭ в этом учебном году лидируют: обществознание, информатика, биология и химия. Стоит отметить, что не все обучающиеся понимают, что такие предметы, как русский язык и математика являются обязательными для сдачи и не входят в перечень предметов «по выбору».

Также, проанализировав направление (профиль, специальность), которое обучающиеся ставят приоритетным и предметы, которые выбраны для сдачи ОГЭ, видно, что не все выпускники 9х классов выбирают предметы в соответствии с будущим направлением обучения. Например, обучающийся, планирующий поступать в педагогический Вуз по направлению «учитель истории», выбирает для сдачи такие предметы, как «биология, химия».

Учащиеся 11х классов осознанно подходят к выбору предметов для сдачи, в соответствии с направлением будущей профессии. Можно сделать вывод, что профильное обучение и профориентационная работа среди 11х классов ведется на высоком уровне, а вот среди 9х классов профориентационную работу необходимо усилить, включая разъяснительную работу о выборе предметов на ОГЭ.

52,7% обучающихся отметили, что для сдачи ЕГЭ/ОГЭ хотели бы получать дополнительную подготовку, 42,7% обучающихся считают, что для сдачи ЕГЭ/ОГЭ достаточно той подготовки, которую предоставляет общеобразовательная организация.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций Александровского района:

-усилить профориентационную работу среди 9х классов с консультацией о выборе предметов для сдачи ОГЭ в соответствии с будущим профилем;

-при составлении учебных планов на 2023-2024 учебный год предусмотреть профессиональные предпочтения обучающихся при определении направлений профильной подготовки;

-организовать дополнительную подготовку по предметам для обучающихся;

-организовать разъяснительную работу по возможности заключения договора о целевом обучении с учащимися, планирующими поступать в медицинские и педагогические техникумы, колледжи, ВУЗы.

Заместитель начальника отдела образования



Е.С.Болдырева