

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

01.03.22

№ 46/1

Об утверждении программы помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся.

Во исполнение Распоряжения Департамента общего образования «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами на территории Томской области» от 13.04.2020 № 293-р и дорожной карты комплекса мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами Отдел образования Администрации Александровского района от 01 «февраля» 2022г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу сопровождения и помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся согласно Приложению 1.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования



Е.В. Зубкова

Приложение 1
к приказу Отдела образования
Администрации Александровского района
от 01.03.2022 № 46/1

**Муниципальная программа
сопровождения и помощи МКОУ СОШ с. Назино и
МАОУ СОШ №1 с. Александровское, являющимися школами с низкими
образовательными результатами обучающихся**

2022 год
с. Александровское

В действующих нормативных документах федерального и регионального уровней, в частности в государственных программах развития образования Российской Федерации до 2025 года, выделяется такая категория общеобразовательных организаций как школы с низкими образовательными результатами обучающихся.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, МКОУ СОШ с. Назино и МАОУ СОШ №1 с. Александровское вошли в число общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

Муниципальная программа сопровождения и помощи МКОУ СОШ с. Назино и МАОУ СОШ №1 с. Александровское, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся (далее соответственно – Программа, школа) направлена на создание условий для получения положительной динамики качества обучения в школах.

Программа основывается на следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12. 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года № 590\219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02. 2019 № Р-8 «Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации».
6. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.09.2019 № 763-р «Об утверждении Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области».
7. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 10.03.2020 №187-р «Об утверждении программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области».
8. Письма Департамент общего образования Томской области от 10.12.2021г. №57-6894 «О направлении списка школ с низкими образовательными результатами обучающихся»
9. Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 11.02.2022г. №170-р «О реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Томской области в 2022 году.

10. Дорожная карта Отдел образования Администрации Александровского рай,
от 01.02.2022г.

I. Сроки реализации Программы: 2022 – 2025 гг.

II. Анализ образовательных результатов МКОУ СОШ с. Назино и МАОУ СОШ №1 с. Александровское

	МКОУ СОШ с. Назино	МАОУ СОШ №1 с. Александровское
Контакты руководства школы	Аюпова Лилия Фанавиевна, директор с 2019 года, тел. 838255 4-21-41	Цолко Евгения Александровна, директор с 2020 года, тел. 838255 2-47-0
Размер и расположение школы	Здание школы деревянное, двухэтажное, расположено в центре села. Назино – металлочерепица; площадь – 971,2 кв.м Имеет центральное отопление и водоснабжение.	Здание школы кирпичное, двухэтажное. Школа расположена в центре села Александровское. Имеет центральное отопление и центральное водоснабжение. Школа стоит из двух двухэтажных зданий, соединенных теплым переходом. Также есть пристроенные спортивный и актовый залы. В 2024 уч.году школа стоит в плане на проведение капитального ремонта.
Характеристика кадрового состава	Учебно-воспитательный процесс осуществляют 10 педагогов. Все прошли аттестацию на соответствие. 90 % коллектива имеют высшее профессиональное образование, 10 % - среднее профессиональное. Средний возраст педколлектива – 47 лет. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 6 педагогов - первую. Повышение квалификации педагоги проходят ежегодно.	В школе 61 педагог. Средний возраст коллектива педагогов – 47 лет. 90 % имеют высшее профессиональное образование, 10 – среднее профессиональное. Коллектив школы на хорошем счету: активны как педагоги, так и ученики. 8 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 28 – первую. Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Повышение квалификации педагоги проходят ежегодно.
Характеристика контингента обучающихся	Всего учащихся – 37 (1,2,3,4,5,6,7,8,9,11 классы), из них: - дети из неполных семей – 3; - дети из малообеспеченных	Всего учащихся – 620 (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы), из них: - дети из неполных семей – 147;

	<p>семей – 19; - дети с протоколом ПМПК – 8. Успеваемость по школе: 2018-2019 – 100 % 2019-2020 - 100 % 2020-2021 – 100%</p>	<p>- дети из малообеспеченных семей –112; - дети с протоколом ПМПК – 94, -дети инвалиды - 16</p> <p>Успеваемость по школе: 2018-2019 – 100 % 2019-2020 - 100 % 2020-2021 – 100%</p>
<p>Внутренние причины низких результатов</p>	<p>В 2020-2021 учебном году проанализировано 15 уроков: - учителя неэффективно используют методы , мотивирующие процесс познания - отсутствует поисковый метод, отсюда снижение интереса ребенка к предмету - налицо эмоциональное выгорание педагогов</p>	<p>-несформированность внутришкольной системы повышения квалификации -пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды -высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности -высокая доля обучающихся с ОВЗ (есть коррекционный класс)</p>
<p>Внешние причины низких результатов</p>	<p>- семьи уезжают из села (за 3 года – 5 семей) - изменилась роль родителей в деле обучения детей (предпочитают весь процесс обучения переложить на школу) - населенный пункт приходит в упадок (отсутствие производства, печное отопление, подсобное хозяйство – малопривлекательные вещи).</p>	<p>- изменилась роль родителей в деле обучения детей (предпочитают весь процесс обучения переложить на школу) -</p>

III. Цель Программы: повышение качества образования в МКОУ СОШ с. Назино и МАОУ СОШ №1 с. Александровское, показывающих низкие образовательные результаты.

IV. Задачи Программы:

1. Повышение уровня сформированности у несовершеннолетних обучающихся положительного отношения к школе, повышение уровня мотивации к обучению.

2. Повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений.
3. Повышение уровня профессиональных компетенций администрации и педагогов школы в области актуальных вопросов качества образования, в том числе усовершенствована образовательная деятельность педагогов путём применения учителями педагогических технологий, приёмов работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости.
4. Психологическое сопровождение педагогического коллектива, направленное на профилактику педагогического выгорания.
6. Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы.

V. Ожидаемые результаты:

1. Повышен уровень сформированности у несовершеннолетних обучающихся положительного отношения к школе, повышен уровень мотивации к обучению.
2. Повышена психологическая компетентность родителей в сфере детско-родительских отношений.
3. Повышен уровень профессиональных компетенций администрации и педагогов школы в области актуальных вопросов качества образования, в том числе усовершенствована образовательная деятельность педагогов путём применения учителями педагогических технологий, приёмов работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости: увеличение участия педагогов школы в городских/региональных методических мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся (количество участия в мероприятиях); увеличение представленного педагогического опыта, направленного на повышение качества подготовки обучающихся (количество представленного опыта).
4. Повышен уровень эмоциональной устойчивости педагогов, снижен уровень педагогического выгорания.
5. Обеспечено нормативное правовое и организационное взаимодействие школы с другими образовательными организациями по повышению качества образования.
6. Повышено качество образовательных результатов обучающихся школы по следующим критериям к 2024 году:
 - снижение доли неудовлетворительных результатов по математике на ОГЭ с первой попытки в 1,3 раза;
 - увеличение общего и качественного результатов в сравнении на начало и конец учебного года по русскому языку и математике;
 - организовать через проверку уровня управленческой деятельности администрации школы (комплексная проверка) методическую помощь в лице «Методического десанта», состоящего из методистов и лучших педагогов района;
 - закрепить методистов Отдела образования координаторами консультационной работы со школами в лице директоров и их заместителей.

VI. Индикаторы (показатели) эффективности реализации Программы.

№ п/п	Наименование показателя	Учебные годы		
		2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Задача 1 Повышение уровня сформированности у несовершеннолетних обучающихся				

положительного отношения к школе, повышение уровня мотивации к обучению. <i>Единица измерения: % от общего числа обучающихся.</i>				
1.1.	Повышение положительного уровня отношения обучающегося к школе через когнитивную деятельность.	Не ниже среднего о 50%	Не ниже среднего о 60%	Не ниже среднего о 70%
1.2.	Повышение положительного уровня мотивации к обучению через личностную мотивацию и эмоциональное состояние несовершеннолетнего.	Не ниже среднего о 50%	Не ниже среднего о 60%	Не ниже среднего о 70%
Задача 2 Повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений и решение проблем и задач развития их детей. <i>Единица измерения: количество мероприятий и % участников от общего числа родителей обучающихся</i>				
2.1.	Увеличение количества мероприятий направленных на повышение родительской компетентности в сфере детско-родительских отношений.	2	3	4
2.2.	Увеличение доли количества участвующих родителей в мероприятиях направленных на повышение родительской компетентности в сфере детско-родительских отношений.	50%	60%	67%
Задача 3 Повышение уровня профессиональных компетенций администрации и педагогов школы в области актуальных вопросов качества образования. <i>Единица измерения: количество посещённых мероприятий/представленного опыта в разных формах.</i>				
3.1.	Увеличение участия педагогов школы в муниципальных/региональных методических мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.	5	7	8
3.2.	Увеличение представленного педагогического опыта, направленного на повышение качества подготовки обучающихся.	2	4	5
3.3.	Рост доли педагогов, эффективно применяющих деятельностные технологии, в основе которых лежат формы и методы работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости.	55%	78%	100%
Задача 4 Психологическое сопровождение педагогического коллектива, направленное на профилактику педагогического выгорания. <i>Единица измерения: доля педагогов со слабой мотивацией к профессиональному самоопределению</i>				
4.1.	Снижение низкого уровня мотивации к профессиональному самоопределению.	10%	5%	1%
Задача 5 Организация сетевого взаимодействия школы и поддержка информационного ресурса на сайте Управления образования по сопровождению школ с низкими образовательными результатами. <i>Единица измерения: наличие и количество пакетов материалов.</i>				
5.1.	Своевременное наполнение банка лучших практик материалами школ по повышению качества образования в школе, имеющей низкие образовательные результаты (общеобразовательные учреждения-партнёры и сама школа не менее 1 пакета материалов 1 раз в	1	1	1

	год), ссылка на Интернет-ресурс			
Задача 6. Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы				
Единица измерения: %				
6.1	Снижение доли неудовлетворительных результатов по математике на ОГЭ с первой попытки	0,9	1,1	1,3
Задача 7. организовать через проверку уровня управленческой деятельности администрации школы (комплексная проверка) методическую помощь в лице «Методического десанта», состоящего из методистов и лучших педагогов района;				
		нет	да	да
Задача 8. закрепить методистов Отдела образования координаторами консультационной работы со школами в лице директоров и их заместителей.				
		да	да	да

VII. Программные мероприятия.

Направление 1. Организационно-методические аспекты в работе с МКОУ СОШ с. Назино и МАОУ СОШ №1 с. Александровское

Мероприятия:

1. Создание рабочей группы по сопровождению и поддержке МКОУ СОШ с. Назино и МАОУ СОШ №1 с. Александровское, имеющих низкие результаты обучения.
2. Вхождение МАОУ СОШ №1 с. Александровское в список школ на оказание «Адресной методической помощи «500+».
3. Создание и поддержка информационного ресурса (методические рекомендации, представление успешных практик) на сайте Отдела образования по сопровождению школ с низкими образовательными результатами.
4. Разработка диагностического инструментария/использование модели оценки, самооценки образовательной организации для изучения особенностей деятельности школ с низкими результатами обучения.
- 4.1. Разработка комплексной формы сбора данных об образовательном учреждении с использованием модели оценки/самооценки ОУ.
5. Проведение комплексного мониторинга деятельности МКОУ СОШ с. Назино и МАОУ СОШ №1 с. Александровское «Изучение деятельности администрации и педагогического коллектива по организации образовательного процесса и его результативности»: мониторинг организации ВШК, локальных нормативных актов, образовательных программ, инфраструктуры и оснащённости, Перспективных планов ПК и Индивидуальных планов профессионального развития педагогов.
6. Согласование на уровне муниципальной рабочей группы Индивидуальных планов профессионального развития педагогов.
7. Психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение несовершеннолетних обучающихся. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся.
8. Корректировка муниципальной программы сопровождения и помощи.

Направление 2. Формирование комплексного подхода повышения профессионального уровня руководящих и педагогических работников МКОУ СОШ с. Назино и МАОУ СОШ №1 с. Александровское

Мероприятия:

1. Организационно-методическое сопровождение управленческих и педагогических кадров МКОУ СОШ с. Назино и МАОУ СОШ №1 с. Александровское в диагностике профессиональных (предметных, метапредметных, технологических) дефицитов, проводимой ТОИПКРО.
2. Осуществление анализа профессиональных (предметных, метапредметных, технологических) дефицитов учителей школ (на основе материалов ТОИПКРО, самоанализа собственной педагогической деятельности) и контроль корректировки имеющихся Перспективных планов повышения квалификации школы и Индивидуальных планов профессионального развития, разработанных педагогами МКОУ СОШ с. Назино и МАОУ СОШ №1 с. Александровское.
3. Организация цикла тренингов для администрации и педагогического коллектива МКОУ СОШ с. Назино и МАОУ СОШ №1 с. Александровское, направленных на профилактику профессионального выгорания.
4. Инициирование участия педагогов МКОУ СОШ с. Назино и МАОУ СОШ №1 с. Александровское в вебинарах, семинарах и адресном повышении квалификации, в том числе на освоение форм и методов работы с обучающимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, поведенческими проблемами, с рисками образовательной неуспеваемости.
5. Организация участия педагогов и администрации МКОУ СОШ с. Назино и МАОУ СОШ №1 с. Александровское в представлении педагогического и управленческого опыта, направленного на повышение качества подготовки обучающихся, на совершенствование управления качеством образования.
6. Проведение анализа эффективности принятых мер поддержки школы.

Направление 3. Сопровождение команды школы МКОУ СОШ с. Назино по разработке программы повышения качества образования. МАОУ СОШ №1 с. Александровское проводит данную работу в рамках программы «500+».

Мероприятия подготовительного этапа:

1. Изучение анализа работы и деятельности школ куратором.
2. Проведение мониторинга (анкетирование) педагогов, учащихся школ
3. Проведение круглого стола с администрацией и педагогическими коллективами школ по теме «Причины низких результатов обучающихся и пути их решения, направленные на повышение качества образования в школе»
4. Определение реальных результатов, которые могут быть достигнуты учащимися школы
5. Проведение семинаров-практикумов для команды школы «Культура совместной работы», «Программа повышения качества образования: структура, этапы, комплекс мероприятий»

Мероприятия основного этапа:

1. Формулирование концептуальных положений по представлению желаемого будущего состояния школ.
2. Распределение обязанностей в команде по разработке программы повышения качества образования. Начало работы по написанию программы.
3. Написание программы

4. Организация обмена информацией, корректировки работы. Осуществление контроля.

Мероприятия заключительного этапа:

1. Оформление программы повышения качества образования
2. Согласование программы Александровским РОО