

Администрация Александровского района

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

09.06.2021г.

№ 92/2

Об утверждении программы
«Совершенствование качества
дошкольного образования в дошкольных учреждениях
Александровского района»

В целях формирования системного подхода к оценке качества дошкольного образования, обеспечения управления муниципальным качеством дошкольного образования

Приказываю:

1. Утвердить программу «Совершенствование качества дошкольного образования в дошкольных учреждениях Александровского района» на 2021 – 2026 годы согласно приложению.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2021 года.
3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений:
- разработать и утвердить локальный акт, регламентирующий систему оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника В.А. Опарину.

Начальник



Е.В. Зубкова

Муниципальная программа «Совершенствование качества дошкольного образования на 2021 – 2026 годы»

Введение

Программа определяет систему мониторинга качества дошкольного образования, направленную на выявление соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными учреждениями дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям.

Программа разработана на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012г.;
- Конвенция о правах ребенка (принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);
- Приказ Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»
- Постановление Правительства РФ №662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная Основная образовательная программа дошкольного образования от 20.05.2015г. №2/15
- Муниципальная программа «Развитие образования в Александровском районе на 2021-2025 годы» №1278 от 29.10.2020г.
- Приказ № 92/1 от 09.06.2021г. об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Осуществление присмотра и ухода за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Александровского района»

Состояние муниципальной системы дошкольного образования в Александровском районе

В Александровском районе сеть образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, представлена 4 дошкольными образовательными учреждениями и 3 группами дошкольного образования при школах в поселениях района - п. Октябрьского, д. Ларино и с. Новоникольского.

В образовательных учреждениях реализуются программы разной направленности, что позволяет родителям (законным представителям) право выбора образования в соответствии с особенностями развития ребенка.

Общее количество детей, охваченных системой дошкольного образования - 441 человек.

Уровень доступности дошкольного образования (отношение численности детей, посещающих дошкольные учреждения, к сумме указанной численности и численности детей, находящихся в очереди на получение места в текущем году) в 2021 году составляет: в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет – 98%; от 2-х месяцев до 3-х лет - 45%.

Из общей численности воспитанников 13,8% (61 воспитанник) дети с ОВЗ, дети – инвалиды составляют 1,4% (6 воспитанников).

Содержание дошкольного образования

В дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ) и группах дошкольного образования при общеобразовательных учреждениях (далее – ГДО) реализуются основные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Образовательные программы разработаны учреждениями в соответствии с ФГОС ДО и соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МАДОУ «Детский «Малышок» и МБДОУ «ЦРР – детский сад «Теремок» функционируют группы комбинированного вида для детей с ограниченными возможностями (ОВЗ), где реализуются адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями речи (АОП).

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования детей социально – педагогической, естественно – научной и технической направленностям.

Дополнительным образованием в ДОУ охвачено 52% (229 воспитанников в возрасте 5 лет и старше) из них 52 ребенка с ОВЗ.

Образовательными учреждениями с целью выявления степени освоения детьми образовательных программ проводится мониторинг через педагогическое наблюдение.

В процессе мониторинга педагогами исследуются интеллектуальные, физические и интегративные качества воспитанников во время образовательной, игровой деятельности и режимных моментах. Мониторинг позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, а также, при необходимости, конкретизировать её для достаточного уровня освоения каждым ребенком целевых ориентиров.

Развивающая среда

Проводимый мониторинг по реализации ФГОС ДО в ДОУ района показал, что материально – техническая база достаточна для создания предметно - пространственной среды, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает максимальную реализацию образовательной деятельности в специально организованном пространстве помещений детского сада и прилегающей территории.

Материалы оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста соответствует особенностями каждого возрастного этапа, охране и укреплению их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех ДОУ для использования цифровых образовательных ресурсов имеется вход в сеть интернет.

Для образовательной деятельности детей используются интерактивные доски, ноутбуки, проекторы, фотокамеры. Число персональных компьютеров, доступных для пользования детьми, составляет 5 на 100 воспитанников.

Кадровые условия

В системе дошкольного образования работают 47 педагогов. Укомплектованность педагогическим кадрами образовательных учреждений составляет 100%.

Из общего числа педагогов высшее педагогическое образование 15 человек (32%). Среднее – профессиональное образование имеет 27 человек (57%), 5 педагогов (10%) проходят обучение в средне-профессиональных учреждениях.

В последние 3 года 47 педагогов (100%) прошли повышение квалификации.

В соответствии с приказом Отдела образования № 109 от 11.09.2019 года работает методическое объединение. Общее количество педагогов работающих в методическом объединении дошкольных работников района, составило 44 человека (64% от общего количества педагогов в ДОУ).

В ДОУ для молодых педагогов организовано наставничество, для педагогов, работающих в детских садах селах района регулярно организуются стажировки у опытных педагогов детских садов районного центра.

Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия в ДОУ реализуются через систему профессиональной деятельности, направленную на создание социально – педагогических условий для успешного развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Основные направления деятельности проходят через виды деятельности:

- Профилактическая работа - рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, развития и обучения детей с учетом их индивидуальных особенностей.
- Диагностическое изучение – социальное положение семьи, воспитание ребенка в семье, оценка индивидуального развития.
- Развивающее обучение- формирование новых знаний у детей через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.
- Консультативная работа – помощь в решении возникающих проблем.
- Коррекционная работа - обеспечение коррекций нарушений развития детей, в том числе детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи специалистами Психолого – педагогических консилиумов ДОУ.
- Просветительско – образовательная работа - информация о работе на образовательных сайтах ДОУ, в средствах массовой информации.

На муниципальном уровне необходимо разработать единую систему качества дошкольного образования. В эту систему должны войти следующие направления:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в ДОУ: развивающая предметно – пространственная среда, кадры, психолого-педагогические условия)
- взаимодействие с семьей: удовлетворенность семьи образовательными услугами, участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка в семье, обеспечение здоровья и безопасности, обеспечение качества услуг по уходу и присмотру).

На основании вышеизложенного определены следующие цель и задачи:

Цель: повышение качества дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Задачи:

1. Создать условия для формирования в дошкольных образовательных учреждениях системы объективной внутрисадовой оценки образовательных результатов.
2. Выявить факторы и риски, влияющие на качество образования, а также способствующие достижению поставленных целей.
3. Создать единую систему диагностики и контроля состояния дошкольного образования, способствующую своевременному выявлению изменений, влияющих на качество образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

1. Доля ДОУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
2. Доля ДОУ, в которых содержание образовательных программ ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
3. Доля ДОУ, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ.
4. Доля ДОУ, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по уходу и присмотру.
5. Доля ДОУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.
6. Доля ДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО.
7. Доля ДОУ, в которых психолого – педагогические условия соответствуют ФГОС ДО.
8. Доля ДОУ, в которых организовано взаимодействие с семьей воспитанников..

Методы сбора информации

1. Мониторинг основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО:
 - соответствие структуры и содержания;
 - соответствие целевого содержательного и организационного компонента возрастным и индивидуальным особенностям контингента воспитанников.
2. Мониторинг качества содержания образовательной деятельности
 - социально-коммуникативное развитие,
 - познавательное развитие,
 - речевое развитие,
 - художественно – эстетическое развитие,
 - физическое развитие.
3. Мониторинг условий для организации обучения детей с ОВЗ
 - наличие АОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
 - кадровое обеспечение,
 - наличие учебно – методического комплекта.
4. Мониторинг условий обеспечения здоровья, безопасности качества услуг по присмотру и уходу за детьми
 - создание санитарно-гигиенических условий, обеспечение безопасности пребывания детей и взрослых в помещениях и на территории, наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, организация питания в соответствии с установленными требованиями).
5. Мониторинг кадрового обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
 - укомплектованность кадрами,

- образовательный уровень.
 - повышение квалификации.
6. Мониторинг качества организации развивающей предметно – пространственной среды
 - создание условий для разных видов детской деятельности
 7. Мониторинг психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО (использование форм и методов работы с детьми в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, поддержка детской инициативы, защита детей от всех форм психического и физического насилия).
 8. Мониторинг взаимодействия с семьями воспитанников.
 9. Анкетирование.
 10. Отчеты по самообследованию
 11. Отчеты по посещаемости, заболеваемости.

Периодичность

Мониторинг муниципальных показателей качества дошкольного образования проводится 1 раз в год в соответствии с приказом МКУ отдел образования Администрации Александровского района Томской области