

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

17.06.2021г

№ 97

Об утверждении Положения и «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества образования Александровского района Томской области

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 1, подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга систем образования», и руководствуясь Положением об Отделе образования Администрации Александровского района Томской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной оценке качества образования Александровского района Томской области согласно приложению №1 к настоящему приказу.
2. Утвердить муниципальную «дорожную карту» по направлению «развитие системы оценки качества подготовки обучающихся» на 2021-2024 годы согласно приложению (приложение №2).
3. Образовательным организациям обеспечить реализацию муниципальной дорожной карты.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Александровского РОО



Е.В. Зубкова

**Положение  
о муниципальной системе оценки  
качества общего образования Александровского района Томской области**

**Общие положения**

Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества общего образования (далее - Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества общего образования (далее - МСОКО).

Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также нормативными актами Александровского района Томской области:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Законом Томской области «Об образовании в Томской области» (с последующими изменениями);
- Законом Томской области «О Стратегии социально-экономического развития Томской области на период до 2030 года»;
- Письмом Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Письмом ФГБУ ФИОКО от 30.04.2020 №02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;
- Постановлением администрации Александровского района Томской области от 29.12.2020 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Александровском районе на 2021-2025 годы» (с последующими изменениями) и других.

Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества общего образования в Томской области на современном этапе: концепции региональной системы оценки качества образования и региональной модели оценки качества общего образования.

В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия: **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная

деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**качество общего образования на муниципальном уровне** - комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности экономики Александровского района и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и Томской области,

**оценка качества общего образования на муниципальном уровне** — оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям экономики Александровского района и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

**механизмы оценки качества общего образования на муниципальном уровне** - совокупность созданных условий осуществления муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы

**процедуры оценки качества образования** - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы Томской области и её подсистем,

**мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

**управление в сфере образования** - соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти, наделённый нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

**предписанные полномочия** — это непосредственные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению оценки качества общего образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

**иные установленные полномочия** — это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, опосредованно обеспечивающие оценки качества общего образования.

*иные переданные полномочия* — это полномочия Отдела образования, осуществляющего управление в сфере образования, полученные от Департамента общего образования Томской области и представленные в региональных законодательных документах, которые регулируют исполнение на уровне муниципальной образовательной системы предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества общего образования.

Муниципальная система оценки качества общего образования как сегмент региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе в соответствии с полномочиями отдела образования, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества общего образования в части:

- структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

**Цель, задачи, принципы и объекты МСОКО**

*Целью МСОКО* является обеспечение в соответствии с полномочиями Отдела образования и спецификой образовательной системы Александровского района применения региональных механизмов оценки качества общего образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством общего образования в муниципальной образовательной системе.

*Задачи МСОКО:*

- формирование системы муниципальных оценочных показателей, определение методов их сбора и анализа, проведение мониторинга и подготовка аналитических отчетов о тенденциях изменения и причинах, влияющих на уровень качества образования;
- разработка комплекса организационных мер и решений по результатам анализа,являющегося основой для принятия управленческих решений,
- развитие системы контроля и отслеживания результативности принятых управленческих решений.

*Реализация МСОКО подразумевает:*

- оценку достижений образовательных результатов,
- оценку качества образовательной деятельности.

Оценка достижений образовательных результатов *включает следующие направления:*

- развитие системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организация системы работы по самоопределению и профессиональной

ориентации.

Оценка качества образовательной деятельности *осуществляется по следующим направлениям:*

-развитие системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

-мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций Александровского района Томской области;

-мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;

-совершенствование системы методической работы,

-развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся.

По результатам принятых мер и управленческих решений на региональном уровне проводится анализ их эффективности, на основе которого выстраивается новый управленческий цикл по каждому направлению МСОКО.

Реализация МСОКО осуществляется в соответствии с «дорожными картами» по каждому направлению с использованием методов проектного управления. Такой подход способствует достижению высоких результатов и обеспечивает разграничение полномочий и зон ответственности исполнителей.

1. Использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов,

2. Использование в соответствии с полномочиями Отдела образования, осуществляющего управление в сфере образования (установленными, иными установленными, иными переданными), муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования по критериям и показателям, отражающим **специфику** Александровского района;

3. Обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне;

4. Формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

5. Использование результатов оценки качества общего образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и регионального уровней.

Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления муниципальной образовательной системой: нормативности - обеспечивающего функционирование МСОКО в полном соответствии с полномочиями Отдела образования, осуществляющего управление в сфере образования, в части оценки качества общего образования;

- преемственности - определяющего МСОКО как компонент региональной системы оценки качества общего образования и содержательный ориентир внутренних систем оценки качества образования,

- системности - обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов МСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного, оценку качества образования образовательных организаций всех уровней, относящихся к муниципальной образовательной системе;

- направленности на обеспечение достижения показателей функционирования и развития муниципальной образовательной системы, определенных нормативными документами федерального и регионального уровней;

- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий МСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач деятельности муниципальной образовательной системы;

- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий МСОКО, а также информационного обмена с Департаментом общего образования Томской области и подведомственными образовательными организациями;

- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности Отдела образования, осуществляющего управление в сфере образования; образовательных организаций Александровского района Томской области, включая контекстную информацию;

- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной системы Александровского района Томской области, и его подсистем, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- согласованности деятельности Отдела образования, осуществляющего управление в сфере образования, с Департаментом общего образования Томской области и подведомственных образовательных организаций при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;

- применимости результатов мероприятий МСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях;

- сочетания государственного и общественного управления муниципальной системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;

- информационной открытости процедур и результатов мероприятий МСОКО.

Объектами муниципальной системы оценки качества общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, определенными в региональной модели оценки качества общего образования выступают:

-образовательные программы, реализуемые в подведомственных образовательных организациях;

-основные образовательные программы дошкольного образования;

-основные образовательные программы начального общего образования;

-основные образовательные программы основного общего образования;

-основные образовательные программы среднего общего образования;

- дополнительные общеразвивающие программы.

*Условия реализации образовательных программ:*

-условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования;

-условия реализации основных образовательных программ начального общего образования;

-условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;

-условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования;

-условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

*Результаты освоения обучающимися образовательных программ:*

-основных образовательных программ дошкольного образования,

-основных образовательных программ начального общего образования,

-основных образовательных программ основного общего образования,

-основных образовательных программ среднего общего образования,

-дополнительных общеразвивающих программ.

## **Содержание, механизмы и процедуры МСОКО**

Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется:

-на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования (далее - ФГОС) к структуре основных и адаптированных образовательных программ, к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психологопедагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных адаптированных образовательных программ.

ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности;

на уровне дополнительного образования: федеральными требованиями к структуре дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, к условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, установленными на уровне внутренних систем оценки качества образования (в соответствии с положениями Концепции развития дополнительного образования детей) требованиями к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ.

Совокупность таких нормативно закреплённых и установленных требований к качеству дополнительного образования обеспечивает объективность оценки образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы.

Механизмами МСОКО в соответствии с региональной моделью оценки качества общего образования являются:

-оценка качества образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ);

-оценка качества условий реализации образовательных программ (основных, дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего

образования; дополнительных общеразвивающих программ);  
-оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ).

### Процедуры МСОКО

Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

Периодические процедуры МСОКО включают:

*инвариантные процедуры МСОКО* - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система.

*Инвариантные процедуры оценки* качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов. К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся, лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников образовательных организаций; аттестация руководителей образовательных организаций; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества общего образования);

*вариативные процедуры МСОКО* - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета национальных, региональных, этнокультурных особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования.

К вариативным процедурам оценки качества общего образования относятся: конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, марафоны и др.

Постоянные процедуры МСОКО включают:

-мониторинг системы образования;

-функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества общего образования и являются в рамках МСОКО инвариантными.

Планирование и организация проведения процедур МСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой Отделом образования, осуществляющим управление в сфере образования, ежегодно (или на среднесрочную перспективу: 2-3 года) циклограммой (или: планом-графиком, дорожной картой, сетевым графиком и пр.) проведения процедур оценки качества общего образования (приложение 1).

Циклограмма отражает перечень мероприятий МСОКО, проводимых в течение календарного года (двух, трех лет), обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

Циклограмма проведения процедур оценки качества общего образования

является организационным механизмом реализации МСОКО и является ориентиром для планирования и организации проведения процедур оценки качества общего образования в рамках внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО) в подведомственных образовательных организациях.

### **Управление функционированием МСОКО**

Функциями управления МСОКО являются:

- создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;
- обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;
- организация и координация работы подведомственных образовательных организаций, других структур по:
  - разработке механизмов выявления социального заказа;
  - определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования;
  - диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;
  - организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках региональной модели оценки качества общего образования (федеральных и региональных);
  - организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;
  - организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;
  - обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;
  - организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;
  - осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;
  - выработка и контроля исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность Отдела образования, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.

Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник Отдела образования,

осуществляющего управление в сфере образования.

Координацию деятельности Отдела образования, осуществляющего управление в сфере образования, в рамках МСОКО осуществляет главный специалист Отдела образования.

Осуществление мероприятий МСОКО возложено на структурные подразделения Отдела образования, осуществляющего управление в сфере образования. В соответствии полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования Отдела образования, осуществляющий управление в сфере образования, взаимодействует с Департаментом общего образования Томской области и подведомственными образовательными организациями.

МСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе:

*на уровне органов государственного-общественного управления:*

- совершенствование МСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования, а также с учётом специфики Александровского района;

- разработка целевых муниципальных программ, обеспечивающих развитие системы образования на основе результатов МСОКО;

*на уровне Отдела образования, осуществляющего управление в сфере образования:*

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование МСОКО;

- управление качеством общего образования в подведомственных образовательных организациях на основе результатов МСОКО в соответствии с полномочиями;

- привлечение общественности к совершенствованию и функционированию МСОКО;

*на уровне образовательных организаций:*

- согласование программ развития образовательных организаций по результатам МСОКО и ВСОКО;

- аттестация руководителей образовательных организаций с учётом результатов вклада образовательной организации в достижение показателей МСОКО;

- комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное, финансово-экономическое, материально-техническое) совершенствования МСОКО в соответствии с РСОКО.

### **Заключительные положения**

Срок действия настоящего Положения неограничен.

Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией Отдела образования Александровского района.

### ДОРОЖНАЯ КАРТА

по направлению «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся в Александровском районе на 2021-2024гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок Исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Разработка и утверждение регламента проведения муниципальных оценочных процедур	Сентябрь 2021г.	Наличие утверждённого регламента проведения муниципальных оценочных процедур	Отдел образования, ОУ Александровского района
2.	Формирование и пополнение банка контрольно-измерительных материалов для проведения муниципальных оценочных процедур	ежегодно	Наличие банка контрольно-измерительных материалов	Отдел образования.
3.	Разработка плана-графика подготовки и проведения муниципальных оценочных процедур (на учебный год)	Сентябрь, ежегодно	Наличие плана-графика	Отдел образования

	<p>результатам муниципальных и региональных оценочных процедур</p>		<p>отчёта по результатам муниципальных и региональных оценочных процедур</p>	
5.	<p>Разработка адресных практических рекомендаций по результатам муниципальных оценочных процедур</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Наличие перечня адресных рекомендаций по результатам муниципальных оценочных процедур</p>	<p>Отдел образования, ОО Александровского го района</p>
6.	<p>Разработка и утверждение Плана-графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Александровском районе (на учебный год)</p>	<p>Сентябрь, ежегодно</p>	<p>Наличие плана-графика</p>	<p>Отдел образования, ОО Александровского района</p>
7.	<p>Проведение анализа результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования в Александровском районе</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Наличие аналитического отчёта по результатам ГИА</p>	<p>Отдел образования, ОО Александровского района</p>

	рекомендаций по результатам ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Александровском районе		рекомендаций по результатам ГИА	
9.	<p>Разработка Плана-графика и организаций участия образовательных организаций Александровского района в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)</p>	<p>Ежегодно в соответствии с графиком проведения ВПР</p>	<p>Наличие плана-графика</p>	<p>Отдел образования, ОО Александровского района</p>
10.	<p>Проведение анализа по результатам ВПР</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Наличие аналитического отчёта по результатам ВПР</p>	<p>Отдел образования, ОО Александровского района</p>
11.	<p>Разработка адресных практических рекомендаций по результатам ВПР</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Наличие перечня адресных рекомендаций по результатам ВПР</p>	<p>Отдел образования, ОО Александровского района</p>
12.	<p>Организация участия ОО Александровского района в национальных сравнительных исследованиях качества образования (далее – НИКО) в составе общероссийской выборки</p>	<p>В соответствии с графиком проведения НИКО</p>	<p>Наличие плана-графика</p>	<p>Отдел образования, ОО Александровского района</p>
13.	<p>Проведение анализа по результатам НИКО</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Наличие аналитического отчёта по результатам НИКО</p>	<p>Отдел образования, ОО Александровского района</p>

	рекомендаций по результатам НИКО		рекомендаций по результатам НИКО	ОО Александровского района
15.	Независимая оценка качества подготовки обучающихся	1 раз в 3 года для каждой ОО	Наличие аналитической информации	Отдел образования, ОО Александровского района
16.	Исследование мнения обучающихся ОО Александровского района по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой ОО	Наличие аналитической информации	Отдел образования, ОО Александровского района
17.	Исследование мнения педагогических работников ОО Александровского района по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой ОО	Наличие аналитической информации	Отдел образования, ОО Александровского района
18.	Исследование мнения руководителей ОО Александровского района по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой ОО	Наличие аналитической информации	Отдел образования, ОО Александровского района
19.	Исследование мнения родителей (законных представителей) ОО Александровского района по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой ОО	Наличие аналитической информации	Отдел образования, ОО Александровского района

	сопоставительного анализа результатов различных оценочных процедур		информации	ОО Александровского района
21.	Разработка обобщенных практических рекомендаций по на основе комплексного сопоставительного анализа результатов различных оценочных процедур	Ежегодно	Наличие перечня адресных рекомендаций по результатам НИКО	Отдел образования, ОО Александровского района
22.	Подготовка управленческих решений по направлению	2021-2024	Наличие приказов, нормативных актов	Отдел образования, ОО Александровского района
23.	Анализ эффективности принятых мер	Ежегодно	Наличие аналитической информации	Отдел образования, ОО Александровского района