

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

10.02.2023г.

№ 36

Об утверждении муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории Александровского района»

На основании распоряжения департамента общего образования Томской области от 23.10.2020г. №854-р «Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории Томской области «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». В целях повышения качества дошкольного образования, создания условий для непрерывного развития у детей дошкольного и школьного возраста интереса к конструированию, моделированию, формирования цифровых и естественнонаучных компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям в муниципальной системе образования разработан муниципальный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». Для подготовки и реализации данного муниципального проекта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - дорожную карту по реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории Александровского района» согласно приложению 1 к настоящему приказу;
 - проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории Александровского района» (далее – Проект), согласно приложению 2 к настоящему приказу.
2. Назначить муниципальным координатором по реализации Проекта заместителя начальника Александровского РОО Болдыреву Е.С.
3. Заместителю начальника Александровского РОО (Болдыревой Е.С.):
 - создать рабочую группу по подготовке и реализации Проекта;
 - обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий Проекта.
4. Руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить участие дошкольных образовательных организаций в мероприятиях Проекта.
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Александровского РОО Болдыреву Е.С.

Начальник Отдела образования



Е.В.Зубкова

Дорожная карта по реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Александровского района

№ п/п	Мероприятие	Показатель реализации	Результат	Сроки	Ответственные
Создание рабочей группы по разработке программы проекта развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего					
1.	Создание рабочей группы по разработке программы муниципального проекта	2023г. - 1	Наличие рабочей группы	Январь-февраль 2023г.	Александровский РОО
Разработка и внедрение программ развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего: муниципалитет, дошкольная образовательная организация					
2.	Разработка муниципальной программы развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в Александровском районе	2023г. - 1	Наличие программы	Январь 2023г.	Александровский РОО
3.	Разработка и внедрение программ развития пространственного мышления дошкольников в основную деятельность дошкольных образовательных организаций Александровского района	2023г. – 100% 2024г. – 100%	Наличие программ	Февраль 2023г.	Александровский РОО ДОУ
4.	Размещение и ежегодная	2023г. – 5;	Наличие разделов,	Февраль-март 2023г.,	Александровский

**Муниципальный проект
«Развитие пространственного мышления дошкольников
как основы формирования естественно-научных,
цифровых и инженерных компетенций человека будущего
на территории Александровского района»**

Внедрение на территории Александровского района проекта развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных (начальные навыки практического экспериментирования и исследования, предметных способов решения практических задач, поиска новых способов и средств решения практически задач; элементарные представления об окружающем: о человеке, деятельности близких ребенку людям, предметах и действиях с ними, живой и неживой природе и о бережном отношении о всему живому), цифровых (элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности (познавательной, игровой) и инженерных (готовность понимать инструкции, описания технологии, алгоритма деятельности, четкое соблюдение аналогии деятельности, самостоятельно определять замысел будущей работы, составлять инженерную книгу, где фиксируют все этапы и результаты деятельности по созданию моделей, «читают» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей, знают свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций) компетенций человека будущего позволит получить выпускников системы общего образования, направленных на освоение инженерных профессий и решить кадровую проблему района.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического созревания детей дошкольного возраста, поддержки педагогических работников, реализующих педагогическую деятельность, и на создании сообщества педагогов через организацию сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, научно-техническими организациями региона, с целью формирования компетенций, необходимых человеку 21 века.

Данная программа основывается на имеющихся на территории Александровского района методических, содержательных, кадровых ресурсах, реализующих парциальные и дополнительные образовательные программы в структуре образовательного процесса дошкольных образовательных учреждений: лего-конструирование, робототехника, шахматы, шашки, игры Воскобовича, игры Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, дары Фребеля, «СТЭАМ- технологии», «Магформерс», «Конструирование и 3Д технологии», Методические комплекты др.

I. Программа базируется на следующих документах:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474” О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года“
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г да»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4. Распоряжение Министерства просвещения России от 15 февраля 2019 г. № Р-8 «Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации»:

- внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в дошкольные образовательные учреждения молодых талантливых педагогов;

- обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

5. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 - 2024 гг. Подпрограмма Успех каждого ребенка.

6. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 - 2024 гг.

7. Подпрограмма Цифровая образовательная среда.

II. Цель программы:

Создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды посредством формирования компетенций для экономики района в контексте преемственности всех уровней общего образования.

III. Задачи:

Муниципальные:

- Разработка муниципальной программы развития пространственного мышления дошкольников;

- Определение базовых организаций (стажировочных площадок) по естественно-научному, цифровому и инженерному направлениям;

- Обеспечение условий в дошкольных образовательных учреждениях для внедрения программ (основной деятельности и дополнительного образования детей) развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего, способной обеспечить экономику региона квалифицированными инженерными кадрами;

- Обеспечение условий для создания новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях Александровского района;

- Разработка нормативных документов по внедрению программ развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего и

обеспечение методического сопровождения процесса её реализации на муниципальном уровне;

- Формирование системы муниципальных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях;

- Размещение и ежегодная актуализация на сайте Александровского района разделов программы по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.

- Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественно научному, цифровому и инженерному направлениям;

- Обновление материально-технической базы для реализации программ естественнонаучного, цифрового и инженерного направлений.

IV. Ожидаемые результаты:

1. Доля дошкольных образовательных учреждений, вовлеченных в реализацию мероприятий дорожной карты по развитию пространственного мышления дошкольников Александровского района (процент):

- 2021 г. — 0;
- 2022 г. — 0;
- 2023 г. — 100;
- 2024 г. - 100.

2. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, по реализации муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» системы общего образования Александровского района (процент):

- 2021 г. — 0;
- 2022 г. — 10;
- 2023 Г. — 40;
- 2024 г. — 70.

3. Наличие муниципальных программ по развитию пространственного мышления дошкольников (процент):

- 2021 г. — 0;
- 2022 Г. — 0;
- 2023 г. — 100;
- 2024 г. - 100.

4. Проведение мероприятий муниципального уровня для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях (программа мероприятия и интернет ссылка на нее).

- 2021 г. — 0;
- 2022 г. — 0;
- 2023 г. — не менее 1;
- 2024 г. — не менее 1.

5. Участие в региональных мероприятиях, для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях:

- 2021 г. — не менее 1;

- 2022 г. — не менее 1;
- 2023 г. — не менее 1;
- 2024 г. — не менее 1.

6. Проведение мероприятий по представлению и диссеминации опыта муниципального уровня по развитию пространственного мышления дошкольников (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, мастер -классы) (программа мероприятия и интернет ссылка на нее):

- 2021 г. — 0;
- 2022 г. — 0;
- 2023 г. — не менее 3
- 2024 г. — не менее 5.

7. Наличие базовой организации (районной инновационной площадки) в муниципальном образовании по направлениям проекта и развитию технологических и исследовательских компетенций у дошкольников (по естественно-научному МБДОУ «ЦРР – детский сад «Теремок»; цифровому и инженерному направлениям МАДОУ «детский сад «Малышок»):

- 2021 г. — 0;
- 2022 г. — 0;
- 2023 г. — 2;
- 2024 г. — 2.

8. Наличие программ дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях:

- 2023 г. — 2.

9. Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях Александровского района.

- 2023 – 2024гг. - 15

