

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2021 года
МКОУ ООШ с. Новоникольское**

30.04.2021 г.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ ООШ с. Новоникольское, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.02.2021 № 14-15, Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 09.03.2021г. №361-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2021 году», Приказом МКОУ ООШ с. Новоникольское № 74 от 15.04.2021 «О проведении ВПР» с 15 марта по 21 апреля 2020-2021 учебного года ,были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,7 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4, 7 классов.
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.
Также был составлен **график проведения:**

классы	предмет	Дата проведения	Примечание
4	русский язык	17,18 марта	45+45 мин.
4	математика	15 марта	45 мин.
4	окружающий мир	8 апреля	45 мин.
7	география	14 апреля	90 мин.
7	математика	15 марта	90 мин.
7	обществознание	12 апреля	45 мин.

7	русский язык	7 апреля	90 мин.
7	физика	16 апреля	45 мин.
7	биология	9 апреля	90 мин.
7	история	17 марта	60 мин.
7	немецкий язык	21 апреля	45 мин.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47

Время выполнения – 90 минут.

Предмет	Год	Класс	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	2020г	7	1/1	1	0	0	1	0	3	100	0	Иванюк Е.А.

Выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения некоторых грамматических тем:

возникли затруднения при соблюдении изученных орфографических и пунктуационных норм в процессе письма; недостаточно сформированы знания по теме «Служебные части речи»

Рекомендации: следует проводить осложнённые списывания, закреплять пунктуационные и орфографические навыки. Обратит внимание на темы «Предлоги», «Союзы».

Математика

Количество заданий – 16..

Максимальный балл –.

Время выполнения – 90 минут.

Предмет	Год	Класс	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	2021г	7	2/1 (ЗПР)	1	0	0	1	0	3	100	0	Затейщикова Н.П.

Выводы: учащийся не выполнил задания на геометрический материал(13,14), не выработаны умения представлять данные в виде графика(13) и умения решать текстовые задачи на движение(14), а также ученик не оперирует единицами измерения (4).

Рекомендации:

1. Повторить решение текстовых задач на движение.
2. Особое внимание уделить геометрическому материалу

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

	Учащихся	участников	«5»	«4»	«3»	«2»	балл	успеваемости	качества		
			0	0	1	0					3
2020г	7	1/1	1	0	0	1	0	3	100	0	Кузнецова М.Ю.
обществознание											

Выводы: программа по обществознанию за курс 7 класса усвоена удовлетворительно. Обучающиеся неплохо справились с большинством заданий. Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 1 возникли трудности с объяснением смысла статьи Конституции РФ. Учащиеся не смогли дать развернутый ответ на вопрос. Также возникли трудности по составлению расказа по предложенному плану. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостря внимание на наиболее сложных вопросах.

История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

Предмет	Год	Класс	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
история	2021г	7	1/1	1	0	0	1	0	3	100	0	Кузнецова М.Ю.

Выборы: диагностическая работа была направлена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сложности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающихся истории, культуры родного края. Обучающиеся неплохо справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 3 (Определить событие внешней политике по карте), 8, 9 (знание дат), 11 (причина – следственные связи). Трудности отмечаются в вопросах по формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Развивать умения работать с учебным материалом.
3. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
4. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

Предмет	Год	Класс	Всего	Кол-во	Оценки	Средний	%	%	ФИО учителя
---------	-----	-------	-------	--------	--------	---------	---	---	-------------

Предмет	Год	Класс	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки					Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»	балл				
география	2021г	7	1/1	1	0	0	1	0	3	100	0	Кузнецова М.Ю.	

Выводы: Низкие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с физической картой (анализ рельефа), на анализ графической интерпретации погоды (анализ климатограммы), определение времени в разных частях Земли.

Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания.

Рекомендации:

1. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики.

Физика

Количество заданий – 11..

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Предмет	Год	Класс	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки					Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»					
физика	2021г	7	2/1 (ВПР)	1	0	0	1	0	3	100	0	Затейщикова Н.П.	

Вывод: по результатам ВПР выявлены определённые недостатки в обучении школьника. Ученик не овладел таким умениями и видами деятельности

- интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
 - анализировать ситуации практико-аналитического характера;
 - решать задачи, используя физические законы.
- Рекомендации:** разрабатывать и включать в материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.

Немецкий язык

Количество заданий – 6.

Максимальный балл – 30.

Время выполнения – 45 минут.

Предмет	Год	Класс	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
Немецкий язык	2021г	7	2/1 (ВПР)	1	0	0	1	0	3	100	0	Скирневская О.В.

Вывод: ВПР по немецкому языку включала 6 заданий и состояла из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). ВПР проводилась в компьютерной форме. С заданием по чтению с пониманием основного содержания прочитанного текста учащийся полностью справился. С заданием на осмысленное чтение текста вслух учащийся не справился (не уложился во времени). В заданиях на аудирование, говорение, употребление языковых средств были сделаны ошибки (1,3,5,6). В целом учащийся 7 класса показал средний уровень владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Рекомендации: продолжить работу на уроках по повторению пройденного лексико-грамматического материала и по повышению мотивации обучающихся к изучению предмета.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе

Математика

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 30.

Время выполнения – 45 минут.

Предмет	Год	Класс	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	2021г	4	1	1	0	1	0	0	4	100	100	Руд Р.В.

Вывод: учащаяся выполнила задания с 1 по 7, затруднения вызвали текстовые задачи на умения сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, задания на логическое и алгоритмическое мышление, задания на пространственное воображение.

Рекомендации: включить в работу задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Русский язык

Количество заданий – 15.

Максимальный балл – 30.

Время выполнения – 45+45 минут.

Предмет	Год	Класс	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	2021г	4	1	1	0	1	0	0	4	100	100	Руд Р.В.

Вывод: работа выполнена хорошо, но затруднения вызвало задание 6-определить основную мысль текста, задание 1-4-умение классифицировать части, 15 – выявляет уровень владения национально-культурными нормами речевого поведения.

Рекомендации: работать над определением главной мысли текста.

Окружающий мир

Количество заданий – 100.

Максимальный балл – 32.

Время выполнения – 45 минут.

Предмет	Год	Класс	Всего учащихся	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
Окружающий мир	2021г	4	1	1	0	1	0	0	4	100	100	Руд Р.В.

Вывод: учащаяся с работой справилась, но некоторые задания вызвали затруднения - создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов (объяснить, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Рекомендации: работать над заданиями, направленными на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, усилить практическую направленность (обозначение буквами материков/ природных зон, с занесением в таблицу номеров животных и растений).

СМ. Методический кабинет



Богдановича Е.С.